

**SAS IFOR**

139 Rue du Faubourg Saint Honoré

75008 PARIS

T. 01 42 56 49 67

F. 01 42 25 52 61

[www.ifec.fr](http://www.ifec.fr)

# La technologie « BLOCKCHAIN » et ses applications dans l'entreprise : quelles incidences sur le métier d'auditeur ?

**PUBLIC**

Commissaires aux comptes , Experts-Comptables, collaborateurs et stagiaires

**DUREE**

1 jour(s) - 7 h

Nb minimum de participants : 8

**PRE REQUIS**

AUCUN

**OBJECTIFS FORMATION**

La crypto-monnaie est une monnaie virtuelle lancée en 2009 sous le vocable « crypto-actifs » qui prend la forme d'un programme informatique chiffré, utilisée pour payer des biens et des services par le biais de « tokens » (ou jetons), représentant toutes sortes d'actifs numériques. Ces deux innovations se sont développées grâce à la création de la technologie « blockchains », une technologie de stockage et de transmission d'informations, transparentes, sécurisées, et fonctionnant sans organe central de contrôle ; la première des « blockchains » est apparue avec le « Bitcoin » qui est une crypto-monnaie dont la création a inspiré d'autres innovateurs qui ont élaboré par la suite plus de 2 000 crypto-actifs.

Blockchains et crypto-monnaies suscitent un intérêt significatif dans la sphère financière depuis 2017 puisqu'on relève régulièrement la publication d'un article sur le sujet dans la presse spécialisée. En effet, le cours du « bitcoin » déchaîne les passions ; après une irrésistible ascension en 2017, on a observé un effondrement du cours et une fluctuation baissière tout au long de l'année 2018. Sa volatilité extrême l'a mené de moins d'un centime de dollars au moment de sa création, à presque 18000 dollars en Décembre 2017. Il clôture l'année 2019 à près de 6500 euros. Si certains voient en cette chute un signe du désintérêt grandissant envers les crypto-monnaies, il n'en reste pas moins que ce support a engendré de nouveaux phénomènes comme notamment la multiplication des blockchains sur lesquelles il repose depuis sa création.

Dans ce contexte très innovant, il convient de s'interroger sur le rôle de l'expert-comptable et plus précisément sur le point de savoir dans quelles mesures ce professionnel peut conseiller et sécuriser une entreprise cliente dans ses investissements en crypto-monnaie. S'il est encore très audacieux de conseiller à son client d'investir dans la crypto-monnaie du fait de sa forte volatilité, il est en revanche nécessaire pour l'expert-comptable de pouvoir l'informer, et surtout, d'être capable de pouvoir l'accompagner dans son projet.

Cette formation est destinée aux professionnels qui souhaitent dans un premier temps comprendre les mécanismes liés à la technique « blockchain » et dans un deuxième temps de les maîtriser afin d'accompagner leur client dans ce type de projet.

D'une durée de 7 heures, cette formation est diffusée en mode présentiel et à distance.

## OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Appréhender les enjeux des crypto-monnaies ;
- Expliquer et comprendre les mécanismes de la blockchain ;
- Montrer les principales utilisations en entreprise et en audit ;
- Acquérir une méthode d'accompagnement d'une entreprise cliente dans une opération de financement en crypto-monnaie ;
- Montrer à partir d'un exemple pratique dans quelles mesures l'expert-comptable peut sécuriser son client dans ses investissements en crypto-monnaie.

## CONTENU PEDAGOGIQUE

### QUESTIONS TRAITÉES

- Définitions de la crypto-monnaie, de la blockchain et des termes rattachés (Crypto actifs, ICO, Bitcoin, Jetons...?)
- Quelles sont les limites de ce type de financement ?
- Quel constat peut-t-on faire à partir des opérations déjà réalisées?
- Quelles différences entre blockchain publique et privée ?
- Quelles sont les missions possibles pour l'expert-comptable et les risques attachés

### BÉNÉFICES PARTICIPANTS

- Connaître les fondamentaux de la technique blockchain et de ses différentes utilisations ;
- Identifier les enjeux et les risques liés aux émissions en crypto monnaie ;
- Acquérir une méthodologie adaptée pour accompagner l'entreprise dans les émissions en crypto-monnaie ;
- Obtenir une documentation et des supports opérationnels ;
- Savoir élaborer le dossier de travail pour le contrôle qualité.

## MOYENS & METHODES PEDAGOGIQUE

Diaporama

Supports opérationnels

Illustration pratique

Documentation technique

Quiz d'évaluation des connaissances

### **Modalités de la classe virtuelle**

- Assistance technique et pédagogique:

L'assistance technique est assurée par d'une équipe dédiée au sein de notre organisme. Un membre de cette équipe reste connecté tout au long des séances afin de pouvoir intervenir en cas de difficultés techniques.

- Les participants peuvent joindre notre équipe par mail ou téléphone.
- Le formateur assure l'assistance pédagogique pendant la classe virtuelle.
- La classe virtuelle, animée par 1formateur expert du domaine et de l'animation de classe virtuelle. Un premier temps est consacré à des apports d'expertise sur le contenu. Un second temps le formateur assure l'assistance pédagogique en mode synchrone à la demande de chacun des participants. Le formateur apporte des expertises complémentaires utiles.
- Le formateur évalue la bonne compréhension et l'assimilation des participants grâce aux activités
- interactives et des quiz, sur la base du référentiel des compétences à développer.
- Un certificat de réalisation de la formation est adressé aux participants à l'issue de la formation ainsi qu'un relevé des temps de connexion

## EVALUATION DE LA FORMATION / SANCTION DE LA FORMATION

. Délivrance d'une attestation individuelle de formation.

### DEROULEMENT

Horaires : 9 h - 17 h

Déjeuner : le déjeuner est libre, le créneau de celui-ci est défini par l'animateur

Nombre minimum de participants : 8

Nombre maximum de participants : 14

### FORMATEUR

**Guy ZERAH**

Expert-comptable / Commissaire aux comptes

Concepteur et animateur

### TARIFS HT:

Adhérent IFEC : 400 €

Adhérent IFEC + CJEC : 300 €

Adhérent IFEC + ANECS : 300 €

Adhérent IFEC + Stagiaire : 300 €

Adhérent IFEC +Inscrits à l'ordre < 5ans :  
300 €

Non Adhérent IFEC : 500 €